

АДАПТИРУЕМСЯ ВМЕСТЕ

Уважаемые родители!

Для ваших детей сейчас очень трудный период — адаптация к детскому саду. Мы с Вами заинтересованы, чтобы этот период прошел наиболее успешно и безболезненно. Поэтому в помощь вашим детям мной будут организованы занятия направленные на:

- ❖ Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду;
- ❖ Снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- ❖ Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- ❖ Развитие внимания, восприятия, речи, воображения и т.д.



Если у вас есть вопросы по адаптации и развитию
вашего ребёнка, жду вас на консультацию
вторник с 15:00 до 15:30

С уважением педагог-психолог:
Луконина Татьяна Александровна

АДАПТИРУЕМСЯ ВМЕСТЕ

Чем могут помочь родители в период адаптации?

Каждый родитель, видя, как его ребёнку приходится непросто в период адаптации, хочет ему помочь. Вот несколько простых рекомендаций:

- ❖ В присутствии ребёнка всегда отзывайтесь положительно о воспитателе и садике;
- ❖ В выходные дни не меняйте режим дня для ребёнка;
- ❖ Постарайтесь, чтоб дома малыша окружала спокойная обстановка;
- ❖ Будьте терпимее к капризам.



Если у вас есть вопросы по адаптации и развитию
вашего ребёнка, жду вас на консультацию
вторник с 15:00 до 15:30

С уважением педагог-психолог
Луконина Татьяна Александровна

АДАПТИРУЕМСЯ ВМЕСТЕ

Как ходить в детский сад без истерик?

Не секрет, что многие родители сталкиваются с такой проблемой, как нежелание ребенка ходить в детский садик. От постоянных истерик малыша по утрам страдает вся семья, и в первую очередь сам кроха. Ниже вы можете ознакомиться с советами, которые помогут в данной ситуации:

- ❖ **Будите ребёнка спокойно.** Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дёргайте, не ругайте за ошибки.
- ❖ **Не торопите.** Умение рассчитывать время – ваша задача, если вам это плохо удаётся, то вины ребёнка в этом нет.
- ❖ **Не прощаться, предупреждать и направлять:** «Смотри не балуйся там и т.д.». Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.



Если у вас есть вопросы по адаптации и развитию
вашего ребёнка, жду вас на консультацию
вторник с 15:00 до 15:30

С уважением педагог-психолог
Луконина Татьяна Александровна

АДАПТИРУЕМСЯ ВМЕСТЕ

Воспитываем самостоятельность!

Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребёнка, когда тот начинает ходить в школу. Однако начинать воспитывать это качество надо гораздо раньше — и чем раньше, тем больше успехов можно достичь.

- ❖ Не нужно выполнять за ребёнка то, что он может сделать сам.
- ❖ Следует помогать ребёнку только в том случае, если он просит взрослого о помощи. Не нужно вмешиваться в деятельность ребёнка, когда он этого не просит. Пусть он учится постигать какие-то вещи сам и делать маленькие открытия.
- ❖ Нужно всячески поощрять стремление ребёнка к самостоятельности. В этом возрасте ребёнок очень часто повторяет: «Я сам». Важно не препятствовать ему в этом стремлении.



Если у вас есть вопросы по адаптации и развитию
вашего ребёнка, жду вас на консультацию
вторник с 15:00 до 15:30

С уважением педагог-психолог
Луконина Татьяна Александровна

АДАПТИРУЕМСЯ ВМЕСТЕ

Сенсорное развитие малышей

Сенсорное развитие ребёнка является залогом его успешного осуществления разных видов деятельности, формирование различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно включаться во все моменты жизни малыша.

- ❖ Учите детей рассматривать предметы. Обхватывать их обеими руками, обводить то одной рукой, то другой.
- ❖ В течение дня постоянно говорите детям о свойствах предметов, которые они используют в игре (цвет, форма, размер, материал).
- ❖ Процесс рассматривания предметов необходимо сопровождать словами.
- ❖ Чаще задавайте ребёнку вопросы.
- ❖ Поощряйте проявление у детей самостоятельности и стремление поделиться своими впечатлениями.



Если у вас есть вопросы по адаптации и развитию
вашего ребёнка, жду вас на консультацию
вторник с 15:00 до 15:30

С уважением педагог-психолог
Луконина Татьяна Александровна